

**Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione  
Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti**

**Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML)**

**INTRODUZIONE SUL QUESTIONARIO**

Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML) tradotto dal Motivation for Reading Questionnaire ideato da Wigfield & Guthrie, (1997), è stato adattato e validato nel contesto nazionale dal gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre afferente al Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti di cui è responsabile il Prof. Giovanni Moretti. Il Questionario è stato oggetto di studi e ricerche che possono essere consultate facendo riferimento alle seguenti pubblicazioni:

Moretti, G., Morini, A., & Giuliani, A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, (19), 105-122.

Morini, A. L. (2019). Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura: uno strumento strategico per orientare i futuri lettori a partire dal Primo ciclo di istruzione. *I problemi della pedagogia*, 309-334.

Il QML è un questionario che indaga le diverse dimensioni della motivazione alla lettura in bambini e ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 14 anni. Lo strumento è composto da 33 domande con le quali si chiede di posizionarsi seguendo una scala Likert a 4 punti, decidendo se la frase rappresenta una situazione “*molto simile a me*”, “*un po' simile a me*”, “*un po' diversa da me*” o “*molto diversa da me*”. Le frasi riportate nel questionario rappresentano alcune situazioni che riguardano la lettura principalmente nel contesto scolastico. Ad esempio si chiede “*Se l'insegnante ci parla di qualcosa di interessante penso che potrei leggere di più su quell'argomento*”.

A seconda della fascia di età degli studenti, il tempo per completare il questionario varia dai 10 ai 20 minuti. Si consiglia, soprattutto per gli studenti della scuola primaria, di leggere ad alta voce le domande.

Il questionario restituisce immediatamente al singolo studente un punteggio suddiviso in 4 dimensioni che corrispondono a: “Riconoscimento”, “Engagement”, “Competizione positiva” e “Condivisione e socialità”.

Una volta completato il questionario, lo studente visualizzerà il proprio punteggio in ogni dimensione con una scala da 1 a 4. Per ogni dimensione verrà spiegato il punteggio conseguito e saranno proposti alcuni consigli utili per promuovere il piacere di leggere testi.

Il Questionario ha l'obiettivo di contribuire a far riflettere lo studente sul proprio profilo di lettore, aiutandolo a individuare strategie e nuove pratiche di lettura. Il questionario, inoltre, ha l'obiettivo di fornire all'insegnante un quadro complessivo del gruppo classe per progettare, avendo a disposizione nuove informazioni, gli interventi didattici volti a promuovere il piacere della lettura.

Per il Gruppo di ricerca del Laboratorio di didattica e valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, l'utilizzo del questionario QML, da parte di studenti e insegnanti, ha l'obiettivo di svolgere una ricerca finalizzata ad approfondire la conoscenza scientifica degli aspetti implicati nella promozione del piacere di leggere dei bambini e ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 14 anni nei contesti educativi e scolastici. Coerentemente con questa finalità la conduzione della ricerca comporta la necessità di fornire all'insegnante di classe degli studenti partecipanti gli esiti della ricerca relativi al gruppo classe.

Il Questionario ha anche l'obiettivo di fornire ai genitori informazioni utili per contribuire a promuovere il piacere di leggere dei figli e per sviluppare pratiche di lettura condivisa in ambito familiare. Al termine del questionario sarà possibile visualizzare gli esiti del questionario del/lla proprio/a figlio/a e scaricare il risultato in formato pdf.

Prima di iniziare vi chiediamo di compilare alcuni campi che ci consentono di restituire l'esito complessivo anonimo dei questionari del gruppo classe o gruppo scuola al docente e Dirigente Scolastico per permettere loro di riflettere sugli esiti e di migliorare la qualità della proposta formativa.

Tutti i dati raccolti mediante il questionario verranno trattati in ottemperanza al Regolamento generale UE sulla protezione dei dati (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679/2016, al D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" (da ultimo modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10.08.2018). Nelle pubblicazioni scientifiche che presenteranno gli esiti del lavoro di ricerca non ci saranno riferimenti che possano far risalire alla scuola o alla classe di appartenenza, né al soggetto rispondente.

Prima di decidere liberamente se volete far partecipare vostro/a figlio/a a questo studio, vi chiediamo di LEGGERE ATTENTAMENTE questo consenso informato e di porre tutte le domande che riterrete opportune al fine di essere pienamente consapevoli degli obiettivi, delle modalità di svolgimento della ricerca, scrivendo all'indirizzo mail: [lab.didatticaevalutazione@uniroma3.it](mailto:lab.didatticaevalutazione@uniroma3.it). Vi ricordiamo che questo è un progetto di ricerca e che la partecipazione di vostro/a figlio/a è completamente volontaria.

### **TIPO DI RESTITUZIONE PREVISTA**

All'insegnante della scuola che ha aderito alla ricerca, in relazione agli alunni della classe di cui è titolare, previo consenso informato da parte dei genitori o tutori dell'alunna/o, verranno restituiti gli esiti della ricerca, elaborati su gruppi aggregati in modo anonimo, che rendono impossibile il riconoscimento dei singoli studenti. La restituzione degli esiti ha l'obiettivo di supportare gli insegnanti nelle attività di qualificazione delle attività di promozione della lettura e del piacere di leggere nel contesto educativo e scolastico.

Ai genitori o tutori che lo desiderano e ne fanno richiesta verranno restituiti gli esiti del questionario della figlia o del figlio, nella prospettiva di contribuire a promuovere il piacere di leggere e di sviluppare pratiche di lettura condivisa in ambito familiare.

### **INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI**

Vi informiamo che i dati che saranno forniti all'Università degli Studi Roma Tre [sul sito](#) saranno trattati nel rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento generale UE sulla protezione dei dati (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679/2016, al D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", da ultimo modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10.08.2018

#### **Accesso ai dati e cancellazione dei dati**

Le comunicazioni destinate direttamente o indirettamente al Titolare sono gestite dai server della Fondazione Roma Tre-*Education*. Il protocollo su cui transitano le informazioni sulla rete è HTTPS.

#### **Modalità del trattamento e soggetti autorizzati al trattamento**

Il trattamento dei dati personali è curato esclusivamente dai membri del Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti di cui è responsabile il Prof. Giovanni Moretti. Tutti i dati saranno utilizzati esclusivamente ai fini di ricerca e saranno utilizzati in forma aggregata e del tutto anonima, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e conformemente alle disposizioni di cui alle autorizzazioni generali

dell'Autorità Garante per la protezione dei dati personali. I risultati della ricerca saranno utilizzati sempre in forma anonima ed aggregata nell'ambito di pubblicazioni scientifiche e convegni scientifici.

I dati forniti saranno in ogni caso trattati per fini diversi rispetto a quelli strettamente connessi allo svolgimento della ricerca educativa.

### **Diritti dell'interessato**

Nella sua qualità di Interessato, il soggetto partecipante allo studio in parola gode dei diritti di cui al Regolamento generale UE sulla protezione dei dati (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679/2016, al D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", da ultimo modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10.08.2018.

L'Interessato ha altresì il diritto di:

- revocare il consenso in qualsiasi momento senza tuttavia pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca. In tal caso, non saranno raccolti ulteriori dati che lo riguardano, ferma restando l'utilizzazione di quelli eventualmente già raccolti per determinare, senza alterarli, i risultati della ricerca o di quelli che, in origine o a seguito di trattamento, non siano riconducibili a una persona identificata o identificabile
- proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali.

In merito all'esercizio di tali diritti, l'Interessato può rivolgersi al responsabile della protezione dei dati ("RPD" o "DPO"), reperibile ai seguenti recapiti: e-mail: [rpd@uniroma3.it](mailto:rpd@uniroma3.it) e PEC [rpd@ateneo.uniroma3.it](mailto:rpd@ateneo.uniroma3.it).